|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО Педагогическим советом ГКОУ «Казачий кадетский корпус»Протокол от 27.08.2021 г. №1 | «УТВЕРЖДАЮ»Директор ГКОУ «Казачий кадетский корпус» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Околелов Приказ от 27.08.21 №252 ОД |
| СОГЛАСОВАНО Управляющим советом «Казачий кадетский корпус»Протокол от 26.08.2021 г. №1 |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**ГКОУ «КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Творческой группой называется объединение работников одного или нескольких учреждений (учителей, руководителей школ), занимающееся разработкой какой-либо психолого-педагогической, воспитательной или управленческой проблемы практико-ориентированного характера.

1.2. Проблемные творческие группы педагогов позволяют привлечь максимальное число педагогов к работе по проектированию как ключевых направлений развития ОУ, так и конкретных практических проблем, связанных с содержанием образования, методикой преподавания, освоением современных педагогических технологий и т.д.

1.3. Творческая группа отличается от других объединений тем, что ее работа строится на опытно-экспериментальной основе.

1.4. Творческая группа организуется при наличии не менее пяти педагогов. Творческая группа осуществляет включение педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, направленную на развитие образовательной системы корпуса.

**2. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ:**

* повышение творческого потенциала всех учителей;
* формирование творческого коллектива учителей-единомышленников;
* апробация и распределение новых педагогических технологий;
* разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении;
* обобщение опыта работы педагогов по определенной проблеме.

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Творческая группа действует на базе образовательного учреждения,

3.2. Все вопросы функционирования группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.

3.3. Формы занятий группы носят продуктивный характер деятельности:

* теоретические семинары (доклады, сообщения);
* семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках,занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
* диспуты-дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты, форум идр.);
* «деловые игры», ролевые игры, уроки-панорамы и т.п.;
* обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта;
* педагогические чтения, научно-практические конференции.

3.4. Общим результатом работы группы является документальнооформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.

3.5. Руководство творческой группой осуществляет педагог образовательного учреждения, имеющий высокую квалификацию и владеющий навыками организациипродуктивных форм деятельности коллектива.

3.6. Руководитель творческой группы:

* определяет формы сбора информации, ее обобщения и разработки;
* предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
* обобщает и систематизирует материалы;
* анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т. д.

3.7. Педагоги - члены творческой группы:

* активно участвуют в заседаниях группы, привнося свой вклад в каждое занятие;
* представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своейработы в соответствии с темой работы группы;
* выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
* высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают орезультатах апробирования той или иной методики, способа, приемапреподавания и т.п.
	1. Документы и отчетность:
* Положение о творческой группе.
* Анализ состояния практики образовательного процесса.
* Анализ полученных результатов, обобщение опыта работы.
* Справки о работе над проблемой.
* Методические рекомендации.
* Статьи, коллективные монографии и брошюры.
	1. Критерии оценки работы творческой группы:
* Внедрение (эффективность внедрения) моделей (проектов) организации образовательного процесса в практику работы корпуса.
* Разработанные методические рекомендации, в основе которых лежит собственный опыт.
* Трансляция опыта работы творческой группы для обсуждения педагогической общественности на предметных методических кафедрах, научно-практической конференции, педагогическом совете, сайте корпуса.
1. **ПООЩРЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП**

4.1. Педагогическим работникам – руководителям и участникам творческих групп ГКОУ «Казачий кадетский корпус» производится материальное стимулирование согласно Положения о стимулировании оплаты труда за непосредственное участие в организации и участии в группах из фонда оплаты труда образовательного учреждения.

4.2. Результаты работы в творческих группах учитываются в процессе аттестации учителя.