

Утверждено
приказом №79 ОД
от 27.02.2023 года
И.О.директора «Казачий кадетский корпус» И.В.Ломанова



Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Казачий кадетский корпус» за 2022 год

г.Буденновск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Содержание | Стр. |
|-----------|--|------|
| 1. | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | |
| 1.1. | Общие сведения об организации | |
| 1.2. | Система управления организацией | |
| 1.3. | Образовательная деятельность | |
| 1.4. | Содержание и качество подготовки обучающихся | |
| 1.4.1. | Сведения об освоении обучающимися образовательных программ | |
| 1.4.2. | Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 1.4.3. | Сведения о победах, призах, олимпиадах | |
| 1.5. | Востребованность выпускников | |
| 1.6. | Внутренняя система оценки качества образования | |
| 1.7. | Кадровое обеспечение | |
| 1.8. | Учебно-методическое обеспечение | |
| 1.9. | Библиотечно-информационное пространство | |
| 1.10. | Учебно-материальная база | |
| 1.11. | Общие выводы по итогам самообследования | |
| 2. | ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ | |
| 3. | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2022 ГОД | |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Таблица №1

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Полное наименование в соответствии с Уставом | Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Казачий кадетский корпус» |
| 2 | Краткое наименование в соответствии с Уставом | ГКОУ «Казачий кадетский корпус» |
| 3 | Тип учреждения | Казенное общеобразовательное учреждение |
| 4 | Лицензия | №5370 от 08.12.2016 серия 26 ЛО1 №0001623 |
| 5 | Аккредитация | №2360 от 26.02.2015 серия 26 А02 №0000132 (свидетельство действительно до 26.02.2027) |
| 6 | ИНН | 2624017352 |
| 7 | ОГРН | 1032601790242 |
| 8 | Местонахождение (юридический и фактический адрес) | 356800, Ставропольский край, Буденновский муниципальный округ, г. Буденновск, ул. Прикумская, д.60 |
| 9 | Телефоны для связи | 8(86559)3-70-73 8(86559)2-21-98 gok.kk2013@yandex.ru, kkk@mosk.spravlevion.ru https://www.gkoib.ru/ |
| 10 | Адрес электронной почты | |
| 11 | Адрес сайта организации в сети «Интернет» | |
| 12 | Год основания учреждения | 2012 |

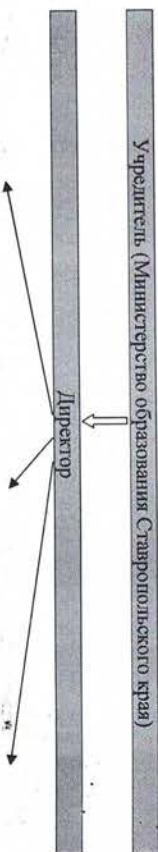
1.2. Система управления организацией

(далее – Корпус)

Образовательная деятельность ГКОУ «Казачий кадетский корпус» (далее – Корпус) осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
 - федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - нормативные правовые акты РФ;
 - законы Ставропольского края;
 - нормативно-правовые документы министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;
 - устав Корпуса.
- Устав Корпуса утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11.11.2015 №1559-пр.
- Устав регламентирует организацию образовательной деятельности Корпуса, определяет уровни компетентности органов самоуправления, перечень локальных актов Корпуса.
- Управление Корпусом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.
- Организационная структура управления ГКОУ «Казачий кадетский корпус»**

Таблица №2



| Педагогический совет | Органы общественного управления | Общие собрания трудового коллектива |
|--|---|---------------------------------------|
| 1. заместители директора по УВР: > методические объединения учителей-предметников > учителя предметники > обучающиеся > родительская общественность > педагоги дополнительного образования > методические объединения классных руководителей и воспитателей > обучающиеся > родительская общественность | 1. общекорпусный родительский комитет 2. детская казачья организация «Пересвет» 3. Калетский Совет чести 4. Педагогический совет 5. Управляющий совет | 1. Представитель трудового коллектива |
| 2. социально-психологическая служба | | |

Сведения об административных работниках на 31.12.2022

Таблица 3

| Должность | Ф.И.О. | Квалификационная категория |
|---|-----------------|-----------------------------------|
| Администрация | | |
| Директор | - | соответствие занимаемой должности |
| Зам. директора по УВР, и.о. директора | Доманова И.В. | |
| Зам. директора по ВВР | Гаранжа Д.В. | |
| Зам. директора по АХЧ | Марухченко С.В. | |
| Главный бухгалтер | Полякова О.Н. | |
| Руководители предметных методических объединений | | |
| МО учителей гуманитарного цикла | Смирнова З.М. | высшая |
| МО учителей естественно-научного цикла | Бабченко В.А. | высшая |
| МО классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования | Берсункаев Д.Д. | высшая |
| МО педагогов социально-психологического сопровождения | Стопкая Т.В. | соответствие занимаемой должности |

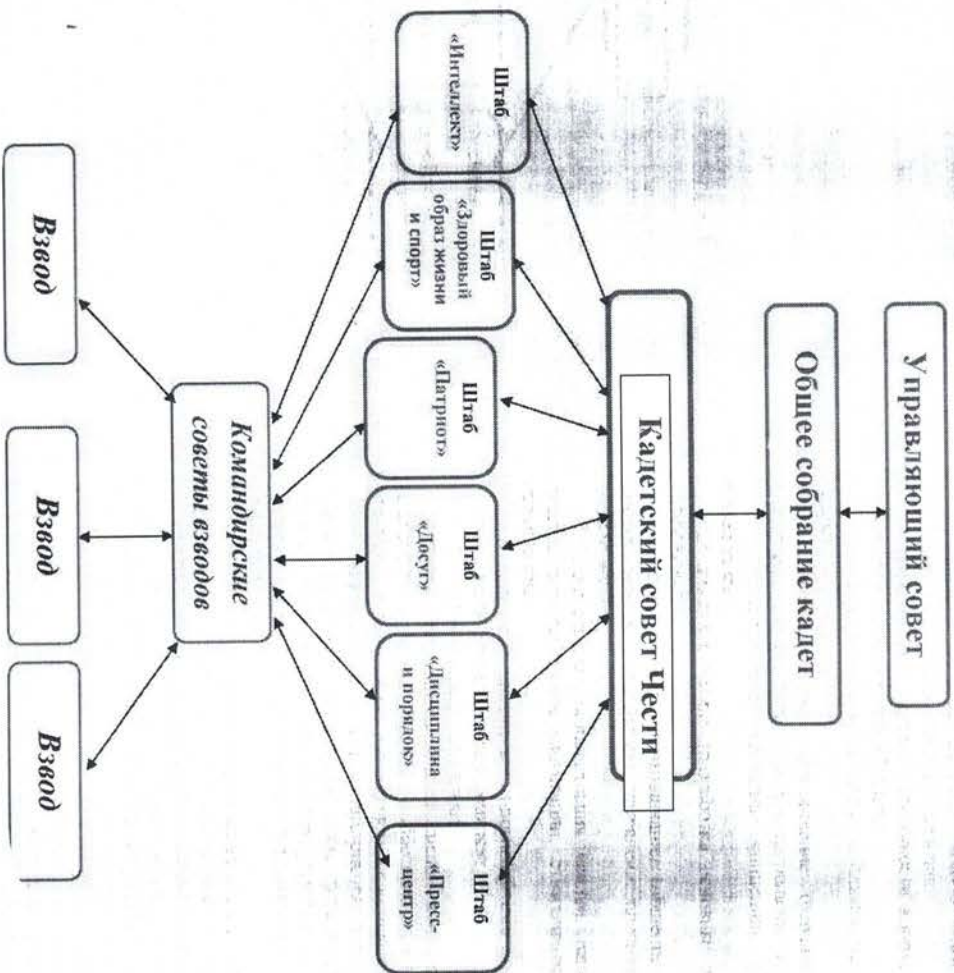
Органами самоуправления Корпуса являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Совет корпуса (Управляющий совет) является коллегиальным органом управления корпусом, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для директора корпуса, его работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

- Работа Управляющего совета в 2022 году проводилась по следующим направлениям:
- > содействие рациональному использованию выделяемых корпусу бюджетных средств;

- > содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
 - > организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
 - > организация изучения спроса родителей на предоставление образовательной организацией дополнительных образовательных услуг.
- Педагогический совет - коллегиальный орган управления корпусом, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.
- Заместители директора осуществляют организационно-воспитательного процесса в корпусе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.
- Созданию комфортной образовательной среды способствует введенная в структуру корпуса социально-психологическая служба, участвующая в сопровождении как учебной, так и внеучебной деятельности учащихся и педагогов.
- В соответствии с Уставом в Корпусе также функционируют органы самоуправления: классные родительские комитеты, методические объединения учителей-предметников.
- Переданные им полномочия регулируются локальными актами и ориентированы на решение вопросов по улучшению условий обучения и воспитания учащихся, созданию дополнительных ресурсов.
- Ученческое самоуправление - демократическая форма организации коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. В Корпусе функции ученического самоуправления выполняют два объединения: детская казачья организация «Пересвет» и Калетский совет Чести.
- Выборы председателя калетского совета Чести были проведены в сентябре 2022 года. Регулярно пересмотра системы ученического самоуправления в корпусе (до сентября 2022 года функционировала только организация «Пересвет») отражены в схеме:



Основные направления деятельности ученического самоуправления:

- учеба и успеваемость;
- физкультура и спорт;
- культурно-массовые мероприятия;
- трудовые дела, санитарные мероприятия
- консультативная помощь в групповых творческих делах.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказываются помощь, как на классном, так и на корпусном уровне. Работа проводится участие в заседаниях совета профилектики. Председатели штабов проводят индивидуальную работу с кадетами, принимают участие в классных собраниях.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательной организацией. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт Корпуса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Управленческая деятельность в ГКОУ «Казвичный кадетский корпус» представлена в виде следующей технологической цепочки:

1. диагностика (анализ деятельности корпуса, педагогической ситуации, выход на проблемно-ориентированный анализ);
2. целеполагание (отдаленные и близкие цели или блок оперативно поставленных целей);
3. прогнозирование (предвидение будущих потребностей, тенденций развития вероятных проблем, путей и средств их решения, возможных последствий);
4. проектирование (создание концепции, программы развития образовательного учреждения);
5. конкретизирование (разработка основных направлений, конкретного содержания деятельности);
6. педагогическая коммуникация (общение, отношения, зарисовки рекомендации, информационное воздействие, устранение противоречий, разрешение конфликтов, оценка деятельности);
7. организация (концентрация усилий, распределение ролей, создание ситуации успеха, положительной мотивации, стимулирование творческой деятельности, выбор технологий);
8. результат (сравнимый с прогнозируемым и запратами);
9. диагностика (контроль, оценка);
10. коррекция, регулирование.

Постановка управленческих целей основывается на личностно-ориентированном подходе к кадетам. Главное – обеспечить позитивную мотивацию труда у каждого учителя, создать условия для творческого и профессионального роста каждого учителя. Таким образом, в системе внутрикорпусного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Формы координации деятельности в управлении Корпусом:

- ✓ заседания Управленческого совета (не реже одного раза в квартал);
- ✓ общекорпусные родительские собрания (не реже двух раз в год);
- ✓ педагогические советы (по плану работы корпуса);
- ✓ совещания при директоре (по плану работы корпуса);
- ✓ совещания при заместителе директора (по плану работы корпуса);
- ✓ планерки директора с педагогическим коллективом;
- ✓ отчеты учителей – предметников, классовых руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

Управленческая система Корпуса реализуется в своей деятельности принципами целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно свидетельству о государственной аккредитации и лицензии на осуществление образовательной деятельности, Корпус реализует следующие образовательные программы:

Таблица 4

| Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации | | |
|---|--|--|
| Уровень образования | Направленность (наименование) | Вид программы (основная, дополнительная) |
| Основное общее образование | общеобразовательная программа основного общего образования | основная |

| | | |
|---|---|----------------|
| Среднее общее образование | общеобразовательная программа среднего общего образования | основная |
| Дополнительное образование детей и взрослых | Программа дополнительного образования | дополнительная |

Документы, в соответствии с которыми велась образовательная деятельность в 2022 году:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ФГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012, №1897 от 17.12.2010;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Учебный план ГКОУ «Казачий калетский корпус» на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы;
- Головой календарный график работы ГКОУ «Казачий калетский корпус» на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы;
- Расписание занятий ГКОУ «Казачий калетский корпус» на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы;
- Другие локальные документы.

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 31.12.2022 года в Корпусе обучалось 181 человек
Средняя наполняемость классов составляет: 5-9 классы – 18 учащихся; 10-11 классы – 18 учащихся.

Таблица 5

| Классы | Общее образование | |
|---------------------|--------------------|------------------------|
| | Количество классов | Количество обучающихся |
| 5-9 классы | 9 | 145 |
| 5 | 2 | 26 |
| 6 | 2 | 36 |
| 7 | 1 | 21 |
| 8 | 2 | 37 |
| 9 | 2 | 25 |
| 10-11 классы | 2 | 36 |
| 10 | 1 | 20 |
| 11 | 1 | 16 |
| Итого | 11 | 175 |

Режим работы Корпуса

Корпус работает круглогодично.
Все учащиеся обучаются в одну смену.
Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся V–XI классов.
Продолжительность учебного года:
V–VIII, X классы – 34 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в X классе);

IX, XI классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе).

Длительность каникул:

- осенние каникулы: 7 дней;
- зимние каникулы: 9 дней;
- февральские каникулы: 8 дней;
- весенние каникулы: 7 дней.

Временной график работы в рамках образовательно-воспитательного процесса:

- завтрак – 7.10-8.00
- *утренняя подготовка – 7.40-8.00 (в рамках одного класса);*
- начало уроков – 8.10;
- учебные занятия по расписанию – 8.10 – 14.30 в соответствии с расписанием учебной занятию по расписанию 1;
- обед в 3 смены – 11.40-13.40 (согласно графика приема пищи);
- внеурочная деятельность (внеурочные занятия, кружки, секции, воспитательно-профилактические мероприятия, соревнования, самоподготовка – 14.00-16.20: с 14.00 до 16.00 – 5-8 классы, с 14.00 до 16.20 – 9-11 классы)
- подлник – 16.00-17.00 (согласно графика приема пищи);
- *вечернее построение – 16.10-17.00(в рамках одного класса);*
- уход детей домой – 16.10-17.00.

Расписание звонков на 2022/2023 учебный год

Таблица 6

| Учебные занятия | Время |
|-----------------------------------|---------------|
| 1 урок | 8.10 - 8.50 |
| 2 урок | 9.00 - 9.40 |
| 3 урок | 9.50 - 10.30 |
| 4 урок | 10.40 - 11.20 |
| <i>ОБЕД 1 смена (5-6 классы)</i> | 11.20 - 11.40 |
| 5 урок | 11.40-12.20 |
| <i>ОБЕД 2 смена (7-8 классы)</i> | 12.20-12.40 |
| 6 урок | 12.40-13.20 |
| <i>ОБЕД 3 смена (9-11 классы)</i> | 13.20 - 13.40 |
| 7 урок | 13.40-14.20 |

Формы получения образования на 31.12.2022

Таблица 7

| Формы получения образования | Количество учащихся, получающих образование в данной форме | | |
|---------------------------------|--|----------------------|-------|
| | 5-9 классы | В т.ч. дети-инвалиды | Всего |
| Очное обучение | 145 | 0 | 36 |
| Индивидуальное обучение на дому | - | - | - |
| Дистанционное обучение | - | - | - |
| Очно-заочное обучение | - | - | - |
| Заочное обучение | - | - | - |
| Семейное образование | 7 | 0 | - |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Самобразование | (обучающиеся принимают участие в образовательной организации для прохождения промежуточной аттестации и не входят в контингент учащихся) | | |
|----------------|--|--|--|

Основные образовательные программы основного и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учётом особенностей Корпуса и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также конституционных положений учебно-методических комплексов, используемых в обучении.

Образовательные программы определены содержанием образования, цели, задачи, планируемыми результатами, содержанием и организацией образовательной деятельности на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечение их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В сентябре 2022 года проведен внутренний аудит **рабочих программ** педагогов по предметам учебного плана. Контроль показал, что рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и соответствуют разработанной структуре. В рабочих программах отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и соответствуют учебному плану Корпуса.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

С 01.09.2022 в 5-х классах реализуется ФГОС нового поколения (от 31.05.2021 года).

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план для V-IX классов является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования в ГКОУ «Казачий кадетский корпус».

Основанием для разработки учебного плана для 5-х классов является **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (в действующей редакции).

Основанием для разработки учебного плана для 6-9-х классов является **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»** (в действующей редакции).

Учебный план состоит из обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется средствами предметных областей, соответствующих ФГОС ООО: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры

народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «История».

Часть учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на элективные курсы и увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Элективные курсы – это обязательные учебные предметы, которые определяются образовательной организацией самостоятельно с учётом её специфики.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов:

«Русский язык»: 5 класс – 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8-9 классы – по 3 часа в неделю;

«Литература»: 5 класс – 3 часа в неделю, 6 класс – 3 часа в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю, 8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». При изучении данной предметной области учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). Предметы вводятся в сетку учебных часов при наличии письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, а также при наличии возможностей в образовательной организации. На 2022/2023 учебный год подобных заявлений на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 5 классах ГКОУ «Казачий кадетский корпус» не поступало.

В связи с необходимостью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, на предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1 час в неделю в 6 классе («Родная литература (русская)»);

Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Иностранный язык» (английский язык) изучается в полном объеме без деления на группы в объёме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Изучение второго иностранного языка осуществляется в соответствии с ФГОС ООО осуществляется при наличии письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, а также при наличии возможностей в образовательной организации. На 2022/2023 учебный год подобных заявлений на изучение второго иностранного языка в ГКОУ «Казачий кадетский корпус» не поступало.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». В 5-6 классах изучается учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю). В 7-9 классах «Математика» включает два курса: «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Информатика» изучается в 5 как самостоятельный (1 час в неделю). В 7-9 классах как обязательный предмет учебного плана также по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «История Ставрополья», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в объёме 2 часа в неделю в 5-9 классах и состоит из курсов «История России», «Всеобщая история». В классных журналах предметы выписываются под одним общим названием предмета «История России. Всеобщая история», без разделения на отдельные сравнения. Отметки за четверть выставляются без разделения на отдельные курсы.

В рамках реализации регионального компонента в 2022/2023 учебном году на уровне основного общего образования введен предмет «История Ставрополья». На его изучение в 5-х классах используются часы учебного плана, освободившиеся в связи с

отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение «Родного языка»: 0,5 часа в неделю. Далее по параллелям предмет изучается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме: 6-7-8 классы по 0,5 часа в неделю, 9 класс – 1 час в неделю.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования учебный предмет **«Общественные науки»** изучается с 5 по 9 классы (1 час в неделю).

Учебный предмет **«География»** изучается как обязательный с 5 по 9 классы: 5-6 классы – 1 час в неделю, 7-9 классы – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является обязательной и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В рамках учебного плана предусмотрена реализация данной предметной области при изучении учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

В 5-6 классах предмет **«Биология»** изучается в объеме 1 час в неделю. В 7 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, количество времени, отводимого на изучение предмета **«Биология»**, увеличено на 1 час (всего 2 часа в неделю). В 8-9 классах – 2 часа в неделю.

В предметной области **«Искусство»** в V-VII классах изучаются учебные предметы **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5-8 классах) и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).

Предметная область **«Технология»** включает в себя учебный предмет **«Технология»**, который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах и 1 час в неделю в 9 классе. При проведении занятий по технологии предусмотрено деление классов по половому признаку на группы «мальчики/девочки».

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебные предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Предмет **«Физическая культура»** представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах. Для повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) третий час учебного предмета **«Физическая культура»** вынесен во внеурочную деятельность согласно Программе воспитания и социализации личности. В 9 классе третий час предмета **«Физическая культура»** добавлен в основное расписание за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается как самостоятельный в 8-9 классах в объеме 5 раз в неделю.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, используется

Ис: на изучение учебного предмета **«История Старого мира»** (по 0,5 часа в неделю в 5-8

класссах, 1 час в неделю в 9 классе);

на изучение учебного предмета **«Биология»** (1 час в неделю в 7 классе);

на изучение предмета **«Физическая культура»** (1 час в неделю в 9 классе);

на проведение электронных курсов исследовательской и проектной направленности, которые ориентированы на развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование «надпредметных» умений и навыков, на подготовку к ГИА.

Оценочная система аттестации достигнутых обучающимися 5-9 классов осуществляется по четвертям, году на основании результатов текущего контроля.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года на уровне основного общего образования проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом и нормативно-правовыми актами в конце учебного года в формах, прописанных в учебном плане и по текстам, составленным учителями - предметниками в соответствии с основной образовательной программой и рабочими программами учебных предметов.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Учебный план для X-XI классов профильного обучения (оборонно-спортивный профиль) составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (в действующей редакции).

Учебный план составлен, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализует модель профильного обучения (оборонно-спортивный профиль).

Профильное обучение предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базового и профильного, а также включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, элективных курсов в соответствии с профилем.

Базовые общеобразовательные учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Родной русский язык»**, **«Родная русская литература»**, **«Иностранный язык (английский)»**, **«Математика»**, **«Алгебра и начала математического анализа»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**, **«Физика»**, **«Астрономия»**, **«Химия»** – это учебные предметы обязательной части учебного плана, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильными учебными предметами в классах оборонно-спортивного профиля являются **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** и **«Экология»**. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

В образовательной области **«Русский язык и литература»** предусматривается продолжение изучения предмета **«Русский язык»** (по 1 часу в неделю в 10-11 классах) и **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 10-11 классах). Для обеспечения качественной подготовки выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации количество часов на изучение предмета **«Русский язык»** в X-XI классах увеличено на 1 час в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** на уровне среднего общего образования изучается на базовом уровне и реализуется при изучении учебного предмета **«Родной язык (русский)»** за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю в X-XI классах).

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»**, который изучается в X-XI классах в полном объеме по 3 часа в неделю. 11-й класс численностью 20 человек делится для изучения иностранного языка на группы по 10 человек в каждой.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: **«Математика»**, **«Алгебра и начала математического анализа»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**.

В 10 классе изучается предмет **«Математика»** (5 часов в неделю), который включает в себя учебные модули **«Алгебра и начала математического анализа»** и **«Геометрия»**.

В 11 классе изучаются как самостоятельные учебные предметы **«Алгебра и начала математического анализа»** (3 часа в неделю) и **«Геометрия»** (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю в 10-11 классах.

В образовательной области «Общественные науки» изучаются учебные предметы «История», «История Ставрополя», «Обществознание», «География». В интегрированный учебный предмет «Обществознание» включены разделы «Экономика» и «Право», поэтому на его изучение отводится 2 часа в неделю в 10-11 классах. Учебный предмет «История» изучается по 1 часу в неделю в 10-11 классах. Учебный предмет «География» также изучается в течение двух лет по 1 часу в неделю.

В рамках реализации регионального компонента в 2022/2023 учебном году на уровне среднего общего образования введен предмет «История Ставрополя». На его изучение используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве:

- 1 час в неделю 10 классе.
- В образовательную область «Естественные науки» входят учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия». Количество времени, отводимого на изучение учебного предмета «Химия» составляет:

- в 10 классе – 1 час в неделю;
- в 11 классе с целью обеспечения качественной подготовки выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации время увеличено на 1 час в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и суммарно составляет 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается по 1 часу в неделю в 10 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана включены профильные учебные предметы в соответствии с выбранным профилем обучения. **Оборотно-спортивный профиль** предполагает расширение и углубление общеобразовательной подготовки обучающихся по таким учебным предметам, как «Физическая культура», «Экология» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Количество времени, отводимого на изучение данных предметов, увеличено за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и составляет соответственно:

- «Физическая культура» - по 4 часа в неделю в 10-11 классах;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 2 часа в неделю в 10-11 классах;
- «Экология» - по 1 часу в неделю в 11 классе.

В соответствии с ФГОС СОО каждый обучающийся для завершения курса среднего общего образования должен представить индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). На подготовку индивидуального проекта в учебном плане предусмотрены 2 часа в неделю в 10 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Итак, **наименьшая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет:**

- на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (по 1 часу в неделю в 10-11 классах);
- на изучение учебного предмета «История Ставрополя» (1 час в неделю в 10 классе);
- на изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» (по 1 часу в неделю в 11 классе);
- на изучение учебного предмета «Математика» (по 1 часу в неделю в 10 классе);
- на изучение учебного предмета по подготовке к ГИА по физике «Методы решения физических задач» (по 1 часу в неделю в 11 классе);
- на изучение учебного предмета «Химия» (по 1 часу в неделю в 11 классе);
- на изучение учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Экология» на профильном уровне (2 и 3 часа в неделю в 10 и 11 классах соответственно);

- на работу над индивидуальным проектом (2 часа в неделю в 10 классе);
 - на изучение учебного предмета «Астрономия» (1 час в неделю в 101 классе);
 - на изучение **основ финансовой грамотности** (0,5 часа в неделю в 11 классе);
 - на изучение **основ военной службы** (0,5 часа в неделю в 11 классе).
- Максимально допустимая недельная нагрузка в 10-11 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 24 часа, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. Опеночная система аттестации достигнутый обучающимся 10-11 классов осуществляется по полугодиам, году на основании результатов текущего контроля. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по предметам федерального компонента в конце учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы среднего общего образования (XI класс) определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности).
- Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования является обязательной, проводится в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее виды деятельности обучающихся (кросс, собственн. уроков), в которой возможно и целесообразно решение задач усвоения основных образовательных программ, воспитания и социализации личности. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общинтеглектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в корпусе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся по договоренности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

| Направление развития личности | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по классам (группам) | | | | | Часов в неделю | |
|-------------------------------|--|--|--------|--------|--------|--------|----------------|-----|
| | | 5а, 5б | 6а, 6б | 7а, 7б | 8а, 8б | 9а, 9б | | 10а |
| Социально-педагогическое | «Разговоры о важном» | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| | «Подготовка к экзаменам» | | | | 2 | | | 2 |
| Физкультурно-спортивное | «Общественная подготовка» | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 8 |
| | «Химические вещества в повседневной жизни человека» | | | | | 1 | | 2 |
| Общественно-научное | «Основы анатомии, физиологии и гигиены физического воспитания» | | | | | 1 | | 2 |
| | «География международного туризма» | | | | | 1 | | 1 |
| | «География городов России» | | | | | 1 | | 1 |
| | «В мире общественного знания» | | | | | 1 | | 2 |
| | «Занимательная математика» | | | | | 1 | | 3 |
| | «Практикум решения задач» | | | | | 1 | | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
| «Практикум решения текстовых задач» | | | | 1 | | | | | | 1 |
| «Культура речи» | | | | 2 | | | | | | 1 |
| Итого | 5 | 5 | 4 | 7 | 8 | 1 | | | | 6 |

В соответствии с ФГОС количество часов внеурочной деятельности в 5-11 классах не превышает 10 часов.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Пересвет». Система внеурочной деятельности согласуется с Программой воспитания и социализации ГКОУ «Казачий кадетский корпус», так как имеет общие целевые установки и направления деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках воспитательной работы, осуществляемой классными руководителями и воспитателями. Так, во второй половине дня воспитателями 5-11 классов проводятся занятия по:

- строевой подготовке;
- огневой подготовке;
- общефизической подготовке;
- основам православия;
- основам казачества;

- изучению общевоинских уставов.

В рамках подготовки и проведения ежегодной общекорпусной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в корпусе реализуется внеурочная деятельность, направленная на формирование интеллектуальных компетенций учащихся.

В соответствии с ФГОС СОО в 2021 году обучающиеся 10 класса ежегодно принимают участие в защите индивидуальных учебных проектов, результаты которой стали первой составляющей допуска выпускников 2022/23 учебного года к ЕГЭ.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа ГКОУ «Казачий кадетский корпус» в 2022 году строилась в соответствии с Программой воспитания на 2020-2025 годы, а также Планом воспитательной работы ГКОУ «Казачий кадетский корпус» на 2022/2023 учебный год.

Воспитательная система ГКОУ «Казачий кадетский корпус» (далее – Корпус) складывается совместной деятельности классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, специалистов социально-психологической службы корпуса, из воспитания на уроке, во внеурочной деятельности: через призму воспитательно-профилактических мероприятий, систему дополнительного образования, творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив Корпуса – всесторонне развитие личности кадета. Педагоги Корпуса уделяют большое внимание воспитанию учащихся, основной упор делая на духовно-нравственное и военно-патриотическое направления воспитательной работы.

Обязательным условием качественной реализации воспитательной деятельности в Корпусе является тесное взаимодействие всех ветвей в структуре управления учебно-воспитательным процессом, создание неразрывной, действующей взаимосвязи (учитель - воспитанник - родитель - воспитатель).

Для реализации воспитательных задач в ГКОУ «Казачий кадетский корпус» созданы соответствующие структуры:

- классы с назначаемыми заместителями командиров взводов, а также лицами, ответственными за ту или иную сферу жизнедеятельности класса;
 - методическое объединение классных руководителей, старших воспитателей и педагогов дополнительного образования;
 - социально-психологическая служба;
 - разветвленная система дополнительного образования;
 - школа молодого воспитателя;
- Процесс воспитания в Корпусе основывается на следующих принципах:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие взрослых и детей;

- организации основных совместных дел кадет и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- ориентации на определеннный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности;

- системности, целесообразности и непафосности воспитания как условий его эффективности.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской школе, – это высокоответственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого и учитывая специфику образовательной организации, общей целью воспитания в Корпусе является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, готовности к служению Отечеству на военном и гражданском поприщах.

Программа воспитания построена по модульному принципу и включает такие модули, как:

- «Ключевые общеобразовательные дела»
- «Классное руководство, воспитательство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- «Школьный урок»
- «Кадетское самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Корпусное медиа»
- «Работа с родителями»
- «Волонтерство».

Каждый из указанных модулей Программы воспитания в 2022 году реализовывался в зависимости от конкретных условий и возможностей, особенностей образовательной организации.

Модуль «Ключевые общеобразовательные дела». В ходе выполнения Плана воспитательной работы педагогический коллектив корпуса строит свою деятельность «вокруг» следующих ключевых дел:

I четверть – проведение выборов членов кадетского самоуправления в рамках детской казачьей организации «Пересвет», ежегодный фестиваль казачьей культуры «Казачья мозаика», День пожилого человека, День учителя, торжественное посвящение в кадеты;

II четверть – День матери, День конституции РФ, День героя России, День матери-казачки, организация новогодних мероприятий для кадет;

III четверть – День выюла советских войск из Афганистана, День защитника Отечества, Международный женский день, Вахта Памяти;

IV четверть – День открытых дверей, День Победы, Последний звонок.

Сотрудничество классных руководителей и воспитателей в процессе воспитательной работы к концу учебного года привело к повышению уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов.

В ГКОУ «Казачий кадетский корпус» развивается институт наставничества. На уровне «ребенок-взрослый» наставниками кадет являются их воспитатели. На уровне «ребенок-ребенок» кадеты 10-11 классов являются наставниками обучающихся 5-6 классов, оказывая помощь воспитателям во второй половине дня. Приказом по корпусу №129 ОД от 31.03.2022 года утверждено Положение в системе педагогического наставничества (в плоскости «педагог-педагог»).

В течение учебного года в корпусе ведется учет достигнутых классных коллективов. По итогам годового рейтинга лучшим стал 10 «А» класс.

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» организовывается занятость детей во второй половине дня, а также работы кружков и секций на базе ГКОУ «Казачий кадетский корпус».

В соответствии с ФГОС количество часов внеурочной деятельности в 5-11 классах не превышает 10 часов.

Внеурочная деятельность реализуется также в рамках воспитательной работы, осуществляемой классными руководителями и воспитателями. Так, во второй половине дня воспитателями 5-11 классов проводились занятия по:

- строевой подготовке;
- огневой подготовке;
- общефизической подготовке;
- основам православия;
- основам казачества;
- изучению общекавказских уставов.

Основная цель работы дополнительного образования - формирование единого образовательного пространства ГКОУ «Казачий кадетский корпус» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в инновационно-развивающейся среде, а также реализации профильного образования. Образовательный процесс в рамках дополнительного образования имеет личностно-ориентированный характер, и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса.

- Деятельность корпуса в рамках ДОО осуществляется по следующим направлениям:
 - военно-патриотическое;
 - физкультурно-спортивное;
 - социально-педагогическое;
 - художественное.

Каждый год реализации указанных направлений зависит от кадровых условий организации и запросов родительской общности.

Кроме объединения дополнительного образования, созданных на базе корпуса, дети в течение учебного года имели возможность посетить кружки и секции в учрежденных дополнительного образования Буденновского муниципального округа. Занятость кадет в объединенных дополнительного образования составила 100%.

В корпусе создан школьный спортивный клуб «Сто плутов», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (сестре) школьных спортивных клубов (рег. № РФ 85-26-16481 от 06.09.2021г.). Целью Клуба является привлечение обучающихся Корпуса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Корпусе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

ГКОУ «Казачий кадетский корпус» включен в региональную систему учета детей, занимающихся в структуре дополнительного образования «Навигатор».

100% кадет являются членами детского объединения «Юнармия».

Модуль «Школьный урок» предполагает использование воспитательного потенциала урока для достижения целей и задач воспитания. Процесс учебной деятельности между педагогами и кадетами устанавливаются доверительные отношения, психологическая атмосфера на уроках комфортная, доброжелательная. Кадеты выполняют общепринятые правила поведения, в большинстве случаев проявляют навыки самостоятельности и самоорганизации. На уроках (в зависимости от учебного предмета) уделяется внимание формированию системы ценностей обучающихся.

В случае возникновения проблем с успеваемостью, в рамках классных коллективов используется система закрепления наставников из числа одноклассников, которые могут оказать помощь в усвоении знаний.

В рамках данного модуля в соответствии с ФГОС – 2021 Программа воспитания, реализуемая в корпусе, технически выполняется в рабочие программы учителей-предметников в части постановки целей, задач уроков, а также получаемых результатов обучения.

Кадетские самопрезентации в ГКОУ «Казачий кадетский корпус» осуществляются следующим образом.

На уровне корпуса:

➤ через деятельность выборного кадетского Совета Чести, Совета детской казачьей организации «Перевыет», создаваемого для учета мнения кадет по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

➤ через деятельность оргкомитетов (творческих советов) дел, отвечающих за проведение тех или иных конкурсных мероприятий, праздников, акций;

На уровне классов:

➤ через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общекурпусных делах и призванных координировать его работу с работой общекурпусных органов самоуправления, классных руководителей и воспитателей;

➤ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

В 2022/2023 председателем Совета Чести стал Ткаченко Алексей (10а класс).

Детские общественные объединения в ГКОУ «Казачий кадетский корпус» представлены членством в рядах «Юнармия» (100% обучающихся), Юнармейцы – активные участники огромного количества мероприятий патриотической направленности как корпусного, так и муниципального уровней:

- участие в районном турнире «Воинская доблесть»;
- муниципальная Стаптаката по ОФП;
- несение наряда Почетного караула Поста №1 (в течение учебного года по отдельному графику);
- муниципальная акция «Размышления в Стены Памяти»;
- муниципальный смотр-конкурс знаменных групп;
- конкурсе чтецов «Спасибо делу за Победу!» на базе городского музея;
- муниципальная игра-квест «Битва за Кавказ»;
- муниципальная Героическая поверка;
- парад Юнармейцев;
- муниципальная акция-автопробег «Дорогами Памяти»;
- смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достойн!» и т.д.

Под руководством Бесемельной Светланы Владимировны – советника по воспитанию – в корпусе создана и работает первая ячейка РДП, создается первая ячейка РДМ.

Профориентационная работа в корпусе ведется в течение всего учебного года.

- экскурсии в военные части, расположенные на территории Буденновского муниципального округа;

- участие детей в профориентационных мероприятиях «Шоу профессий» (в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Проектория»;

- организация и проведение профориентационных встреч с выпускниками ГКОУ «Казачий кадетский корпус», обучающимися в высших учебных заведениях различной направленности.

Профориентационные беседы проводятся классными руководителями и воспитателями в рамках классных и офицерских часов.

В рамках профориентационной работы и подготовки молодежи к службе в армии юноши 10-го класса (16 человек) приняли участие в ежегодных военно-полетных сборах. В 2022 году сборы прошли с 24 мая по 27 мая.

Положительные результаты профориентационной деятельности педагогического коллектива корпуса прослеживаются в количестве выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, в том числе по военной направленности, а также по линии МВД.

Модуль «Корпусные медиа» реализуется через наполнение корпусного сайта skoyb.ru, а также через наполнение контента аккаунтов в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/kkk_vud) и Telegram (<https://t.me/budkade1>).

Важной составляющей воспитательно-профилактической деятельности в корпусе является **Работа с родителями обучающихся**. Система работы с родителями включает в себя:

- проведение классных родительских собраний (в том числе дистанционно);
- проведение общекурпусных родительских собраний (в том числе дистанционно);
- привлечение родительской общности в к проведению воспитательных и праздничных мероприятий;
- организация работы родительских комитетов, как на классном, так и на корпусном уровнях;
- привлечение родительской общности к работе в составе Управляющего совета корпуса.

В 2022 году **профилактическую деятельность** осуществляли 11 классных руководителей, 6 дневных и 3 ночных воспитателя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 библиотечкарь, заместитель директора по военно-воспитательной работе, а также педагоги дополнительного образования.

В корпусе функционирует социально-психологическая служба. Деятельность социально-психологической службы реализуется в рамках «Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГКОУ «Казачий кадетский корпус»».

Одно из основных направлений деятельности социально-психологической службы - **профилактика**.

Основным органом, осуществляющим деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений в кадетском корпусе, является Совет профилактики, заседания которого проходят в течение года ежемесячно, что должно быть обеспечено зафиксировано. Решения Совета профилактики реализуются через официальные приказы по корпусу.

К мероприятиям, проводимым по профилактике безнадзорности правонарушений можно отнести следующие:

- месячник «Твои права» (октябрь);
 - декадалик «Мы выбираем жизнь!»;
 - неделя толерантности «Жить в мире с собой и другими» (ноябрь)
 - проведение общекурпусных уроков права;
 - неделя правовых знаний «С законом наравь» (март);
 - декадалик безопасности (апрель);
 - акция «Мой телефон доверия» (май);
 - профилактическая операция «Подорожок» (май-сентябрь);
 - профилактическая операция «Внимание, дети!» (май) и т.д.
- Работа по профилактике алкоголизма, наркомании, промиссии ЗОЖ среди детей и подростков:**

- Общекурпусные уроки психологического и нравственного здоровья.
- Организация работы по профилактике рискованного поведения.
- Организация и проведение спортивных соревнований.
- Проведение бесед в рамках Единиц дней профилактики, а также на классных часах.
- Проведение месячника здоровья.
- Участие во Всероссийской акции «Спорт против наркотиков».
- Проведение олимпиадных уроков.
- Организация корпусных выставок «Антинаркомания», «АнтиСПИД».
- Проведение различных конкурсов творческих работ среди учащихся на тему ЗОЖ.

Проведение социальных и психологических диалогов и исследований по изучению склонности детей к зависимости от ПАВ, отношения к ЗОЖ и т.п.

Профилактика экстремизма и ксенофобии:

1. Уроки толерантности в рамках классных часов.
2. Однодневная акция «Дружба - это ты + я!».
3. Составление видеоряда к песням о дружбе.
4. Создание общекурпусного Святого дружбы.
5. Выставка семейных плакатов «Школа толерантности».
6. Фестиваль казачья культура «Казачья мозаика».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность по профилактике травматизма в корпусе строится в соответствии приказами по корпусу. Утверждены методические рекомендации к организации работы по профилактике травматизма, план мероприятий по профилактике травматизма, положение о расследовании и учёте несчастных случаев. В корпусе для расследования несчастных случаев с учащимися создана комиссия.

Целевая направленная работа по профилактике детского травматизма в корпусе ведётся на протяжении всего учебного года.

Одним из необходимых условий сохранения здоровья учащихся является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа, направленная на повышение у воспитанников дорожно-транспортной дисциплины. Ежегодно проводятся акции «Городская лента. Во имя жизни на экстрем!» «Внимание - дети!», «Дорога требует дисциплины», «Безопасные дороги - детям!». Хорошей традицией стало приглашение инспекторов ГИБДД для проведения бесед с учащимися.

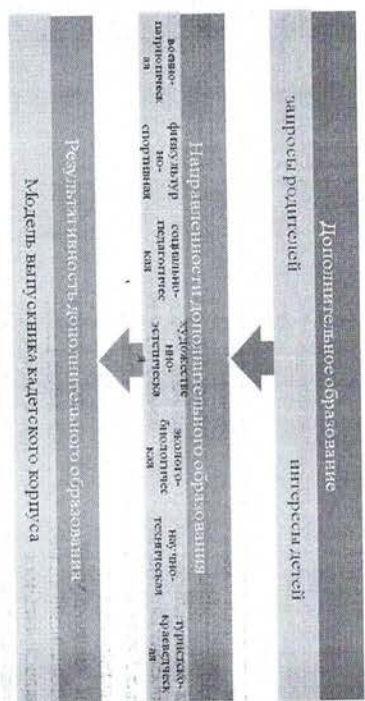
С целью обеспечения эффективного взаимодействия корпуса с родительской общностью, родители активно вовлекаются в учебно-воспитательный процесс путём проведения совместных мероприятий, родительских собраний (классных и общекурпусных), работы Университета родительских знаний. Основной задачей такой работы является правовое, педагогическое и психологическое просвещение родителей, а также выработка единых подходов в воспитании детей.

В корпусе разработана и реализуется Программа педагогического и правового родительского всеобща Университета родительских знаний «Солнечный круг».

Ожидаемые результаты правового просвещения родителей: повышение роли участия родительской общности в жизни кадетского корпуса; создание межведомственного взаимодействия в правовом просвещении родителей; формирование основ правовой культуры населения.

Предлагаемая Программа родительского всеобща может быть реализована в течение неопределённого срока в связи с возможностью постоянного расширения ее содержания в рамках предлагаемой тематики.

Отличительной особенностью ГКОУ «Казачий кадетский корпус» является интеграция общего и дополнительного образования в единое целое. Дополнительное образование - важнейшая составляющая образовательного пространства ГКОУ «Казачий кадетский корпус».



Деятельность дополнительного образования Корпуса осуществляется в соответствии законодательством РФ в сфере образования. Кроме того, в корпусе разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по дополнительному образованию кадет.

Основная цель работы дополнительного образования - формирование высокого образовательного пространства ГКОУ «Казачий кадетский корпус» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в инновационно-развивающейся среде, а также реализации профильного образования. Образовательный процесс в рамках дополнительного образования имеет личностно-ориентированный характер, и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса.

В лицензии на осуществление образовательной деятельности все подвиды дополнительного образования объединены в «Дополнительное образование детей и взрослых», однако деятельность корпуса в рамках ДО осуществляется по следующим направлениям (ежегодно направления определяются, исходя из материальных и кадровых условий):

- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;

- научно-техническое.

Каждое направление реализуется через дополнительные образовательные программы (авторские, модифицированные, адаптированные) различных кружков и секций, которые созданы по запросам воспитанников кадетского корпуса. Срок реализации программ 3-4 года. Возраст детей, участвующих в реализации программы дополнительного образования - от 10 до 17 лет. Специфика программ выражается в наличии кадетского, патриотического кавычского компонента.

В 2022/2023 учебном году в корпусе реализуются следующие программы дополнительного образования:

| Направление | Название программы |
|--|----------------------------------|
| Физкультурно-спортивное (в рамках работы ШСК «Сто пудов») | «Волейбол» «Тяжелая атлетика» |

Таблица 9

| | |
|--------------------------|---|
| Художественное | Театральный кружок «Организм» |
| Социально-педагогическое | «Юный корреспондент» «Кадет» |
| Военно-патриотическое | (включает модули: ОФП, воинский устав, осн. казачества, осн. права, осн. казачества, осн. права, осн. казачества, осн. строевая подготовка) |

Содержание регионального этнокультурного (казачьего) компонента государственного стандарта общего образования ориентирует педагогов на реализацию задач преподавания в поликультурном контексте, создания условий для осмысления обучающимися региональных, российских, мировых тенденций, осознания учащимися общности судеб народов, населяющих Ставропольский край и Россию.

Таким образом, система дополнительного образования ГКОУ «Казачий кадетский корпус», направлена на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений воспитанников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем.

Занятость детей в объединенных дополнительных образования составляет 100%. Все 100% детей посещают занятия в 1-3-х объединениях.

Обладав открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос детей и их родителей, решая задачи адаптации детей к жизни в обществе, способствуя формированию общей культуры, позволяя организовать содержательный досуг.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение включает в себя:

- психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- социально-педагогическую диагностику обучающихся;
- медицинское сопровождение обучающихся.

Психологическая диагностика осуществляется педагогом-психологом.

Для психологической диагностики применяются методики с высоким уровнем валидности.

Основная задача социально-психологической службы — построение здоровьесберегающей образовательной среды корпуса. Направления деятельности:

- учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни;
- диагностика тенденций в состоянии здоровья обучающихся и педагогов;
- коррекционные мероприятия;
- выявление детей с особыми потребностями и помощь классным руководителям в индивидуальной работе с такими детьми;
- консультативная работа с детьми и их родителями индивидуально;
- оказание помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Вся социальная работа в корпусе проводится с применением дифференцированного подхода в воспитании, с учетом социального положения обучающихся.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4.1. Светения об освоении учащимися образовательных программ

По итогам 2021/2022 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%, 100% учащихся успешно прошли курс за соответствующий класс.

По итогам первого полугодия 2022/2023 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Количество неуспевающих детей – 9 человек.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников/дальше - ВСОШ) основными целями и задачами олимпиады являются:

1. выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к познанию наук;
2. создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
3. пропаганда научных знаний;
4. выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей;
5. определение участников муниципального этапа олимпиады.

В 2022/2023 учебном году школьный этап ВСОШ в календарном корпусе проходил с 19 сентября по 25 октября 2022 года. Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиаде по 14 предметам: математике, русскому языку, английскому языку, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, географии, литературе, истории, обществознанию, технологии, физическая культура, основам безопасности жизнедеятельности. Школьный этап олимпиады по математике, физике, химии, биологии и информатике проходил в онлайн-формате на образовательной платформе центра «Сирius».

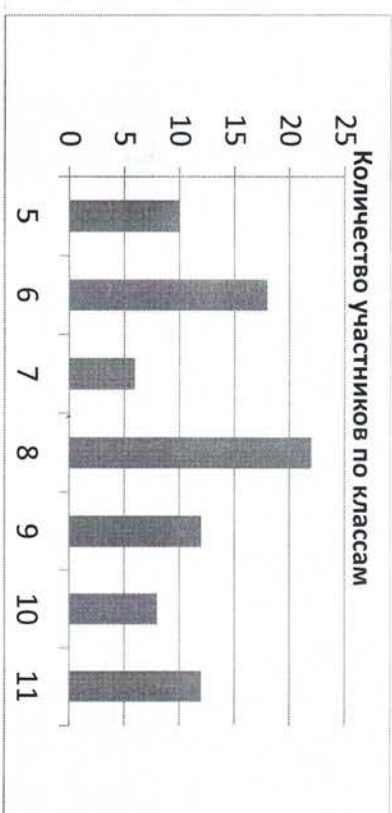
Общее количество участников олимпиады – 155 человек, что составляет 89% от всех обучающихся корпуса. Сравнительная таблица участия калет в школьном этапе ВСОШ за 3 года выглядит так:

| 2020/2021 уч.год | | 2021/2022 уч.год | | 2022/2023 уч.год | |
|------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|
| Число участников | % от общего кол-ва учащихся | Число участников | % от общего кол-ва учащихся | Число участников | % от общего кол-ва учащихся |
| 88 | 44 | 155 | 89 | 89 | 49 |

На начальном этапе организации проведения школьного этапа были собраны заявки обучающихся для участия в олимпиаде по различным предметам, а также заявления и согласия их родителей (законных представителей) в следующем количестве:

| Предмет | Количество заявленных участников олимпиады | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|--|--|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Итого | | | |
| Русский язык | 4 | 10 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 29 | | | |
| Литература | 8 | 6 | 4 | 2 | - | 1 | - | 21 | | | |
| История | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 14 | | | |
| Обществознание | - | - | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 28 | | | |
| Математика | 2 | 11 | 8 | 4 | 4 | 1 | 4 | 34 | | | |
| Физика | - | - | - | 1 | 1 | - | 5 | 7 | | | |
| Химия | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | | |
| Биология | 1 | 6 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 23 | | | |
| География | - | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 | | | |
| Физическая культура | - | 3 | 6 | 10 | 2 | 3 | - | 24 | | | |
| ОБЖ | - | 1 | - | 5 | 2 | 2 | 1 | 11 | | | |
| английский язык | - | 5 | - | 1 | - | 2 | - | 8 | | | |
| Технология | - | - | - | 1 | 8 | - | - | 9 | | | |
| Информатика | - | 1 | 2 | 2 | - | - | 2 | 7 | | | |
| Итого учащихся | 17 | 49 | 35 | 44 | 35 | 22 | 26 | 228 | | | |

Фактическое число учащихся в школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году составило 184 участника, что на 44 меньше заявленных.



Анализ участия в олимпиаде по отдельным предметам показал, что наибольшее количество калет приняли участие в олимпиаде по таким предметам, как математика, биология, обществознание, русский язык.

| № | Предмет | Количество участников |
|----|---------------------|-----------------------|
| 1 | Математика | 34 |
| 2 | Русский язык | 25 |
| 3 | Биология | 24 |
| 4 | Литература | 20 |
| 5 | Обществознание | 17 |
| 6 | Физическая культура | 13 |
| 7 | География | 9 |
| 8 | История | 9 |
| 9 | Английский язык | 8 |
| 10 | Информатика и ИКТ | 7 |
| 11 | ОБЖ | 6 |
| 12 | Физика | 6 |
| 13 | Технология | 5 |
| 14 | Химия | 3 |

Качество участия калет в школьном этапе ВСОШ (при условии возможного количества призеров и победителей по одному предмету не более 40 %) составило:

Победители школьного этапа ВСОШ 2022/2023

| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Предмет |
|-------|---------------------|-------|----------------|
| 1. | Махнева Маргарита | 6а | Русский язык |
| 2. | Пронькина Кирилла | 7 | Русский язык |
| 3. | Чабанов Максим | 8а | Русский язык |
| 4. | Синников Артем | 6б | География |
| 5. | Ткаченко Алексей | 10а | География |
| 6. | Кириллов Артем | 11а | География |
| 7. | Полыкарпов Вячеслав | 11а | История |
| 8. | Мельникович Юлия | 7а | Обществознание |
| 9. | Махнева Татьяна | 8а | Обществознание |
| 10. | Иванченко Марк | 10а | Обществознание |
| 11. | Калько Даниил | 11а | Обществознание |
| 12. | Боготников Даниил | 5б | Литература |

| | | | |
|-----|--------------------------|-----|-----------------|
| 13. | Ломанов Иван | 6 | Литература |
| 14. | Пронькин Кирилл | 7 | Литература |
| 15. | Чабанов Максим | 8а | Литература |
| 16. | Асеева Варвара | 10а | Литература |
| 17. | Харин Дмитрий | 11а | Физика |
| 18. | Токарев Дмитрий | 8а | ОБЖ |
| 19. | Ломанов Иван | 6 | Английский язык |
| 20. | Метлина Светлана | 10а | Английский язык |
| 21. | Синилов Артем | 6б | Физкультура |
| 22. | Хворостянский Константин | 8б | Физкультура |
| 23. | Ганшке Ксения | 10а | Физкультура |
| 24. | Харенко Ярослав | 10а | Физкультура |
| 25. | Ишев Владислав | 6б | Биология |
| 26. | Перельгина Мария | 7а | Биология |
| 27. | Ломанов Иван | 6 | Математика |
| 28. | Снетирев Федор | 11а | Математика |

Призеры

| №/п/п | Ф.И.О. | Ка | Предмет |
|-------|---------------------|-----|-----------------|
| 1. | Ломанов Иван | 6 | Русский язык |
| 2. | Сербина Анна | 8а | Обществознание |
| 3. | Проститов Александр | 8а | Обществознание |
| 4. | Токарев Дмитрий | 8а | Обществознание |
| 5. | Харенко Ярослав | 10а | Обществознание |
| 6. | Асеева Варвара | 10а | Обществознание |
| 7. | Тарусев Данил | 5б | Литература |
| 8. | Зыбина Василиса | 6а | Литература |
| 9. | Козулаева Валентина | 6а | Литература |
| 10. | Махнева Маргарита | 6а | Литература |
| 11. | Польченко Денис | 6 | Литература |
| 12. | Протасова Дарья | 8а | Литература |
| 13. | Симонов Нерсес | 8а | Литература |
| 14. | Проститов Александр | 8а | ОБЖ |
| 15. | Федотова Милена | 10а | Английский язык |
| 16. | Соловьев Игорь | 8б | Физкультура |
| 17. | Салин Никита | 8а | Физкультура |

В соответствии с результатами школьного этапа была сформирована команда для участия в календаре в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

| № | Фамилия, имя, отчество | Класс | Предмет | Педагог, ответственный за подготовку участника |
|-----|------------------------|-------|----------------|--|
| 1. | Пронькин Кирилл | 7 | Русский язык | - |
| 2. | Ткаченко Алексей | 10а | География | Башарова С.В. |
| 3. | Кириллов Артем | 11а | География | Башарова С.В. |
| 4. | Полжарлов Владислав | 11а | История | Бабаева Д.И. |
| 5. | Махнева Татьяна | 8а | Обществознание | Стародуб Л.И. |
| 6. | Иваненко Марк | 10а | Обществознание | Бабаева Д.И. |
| 7. | Сербина Анна | 8а | Обществознание | Стародуб Л.И. |
| 8. | Харенко Ярослав | 10а | Обществознание | Бабаева Д.И. |
| 9. | Асеева Варвара | 10а | Обществознание | Бабаева Д.И. |
| 10. | Асеева Варвара | 10а | Литература | Гаволина Л.С. |

| | | | | |
|-----|--------------------------|-----|-----------------|-----------------|
| 11. | Харин Дмитрий | 11а | Физика | Захарченко Е.С. |
| 12. | Снетирев Федор | 11а | Физика | Захарченко Е.С. |
| 13. | Токарев Дмитрий | 8а | ОБЖ | Болдырев А.А. |
| 14. | Васильева София | 9б | ОБЖ | Болдырев А.А. |
| 15. | Проститов Александр | 8а | ОБЖ | Болдырев А.А. |
| 16. | Салин Никита | 8а | ОБЖ | Болдырев А.А. |
| 17. | Метлина Светлана | 10а | Английский язык | Ковыряева О.С. |
| 18. | Федотова Милена | 10а | Английский язык | Ковыряева О.С. |
| 19. | Хворостянский Константин | 8б | Физкультура | Цивашов П.И. |
| 20. | Ганшке Ксения | 10а | Физкультура | Батраков Я.С. |
| 21. | Перельгина Мария | 7а | Биология | Бабченко В.А. |
| 22. | Снетирев Федор | 11а | Математика | Берсункаев Д.Д. |
| 23. | Щербakov Данил | 8б | Математика | Берсункаев Д.Д. |
| 24. | Пронькин Кирилл | 7 | Математика | - |

По итогам муниципального этапа олимпиады два человека показали высокие результаты: Снетирев Ф. (11 класс) стал победителем по математике, Ткаченко А. (10 класс) занял достойное 2 место по географии. Оба календары приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в г.Ставрополе.

1.5.ЮСТРЕВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ продолжения образования обучающихся 9 классов

| Учебный год | Количество выпускников | Продолжили обучение | | | Остались на повторный год обучения |
|-------------|------------------------|---------------------|-----|-----|------------------------------------|
| | | 10 класс | СПО | НПО | |
| 2019/2020 | 19 | 13 (68%) | 6 | - | 0 |
| 2020/2021 | 35 | 21 (60%) | 14 | - | 0 |
| 2021/2022 | 28 | 17 (61%) | 11 | - | 0 |

Таблица 23

Анализ продолжения образования выпускниками 11 классов

| Учебный год | Количество выпускников | Продолжили обучение | | | Не работают и не учатся |
|-------------|------------------------|---------------------|-----|--------------------------|-------------------------|
| | | ВУЗы | СПО | Работают, служат в армии | |
| 2019/2020 | 22 | 11 (50%) | 8 | 2 | - |
| 2020/2021 | 15 | 6 (40%) | 6 | 3 | - |
| 2021/2022 | 12 | 7 (58%) | 4 | 1 | - |

Таблица 24

Анализ продолжения образования показывает, что процент поступления в высшие учебные заведения стабилен и равен 40-60% ежегодно.

1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Педагогический коллектив и администрация постоянно работают над совершенствованием этой системы.

Внутришкольная система оценки качества образования в Ставропольском крае, нормативными правовыми актами Российской Федерации, в Ставропольском крае, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования корпус: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в корпусе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В ее задачи входят:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
 - оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
 - оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
- В 2022 учебном году предметом оценки были следующие показатели:
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, качество формирования мотивации к учебной деятельности);
 - эффективность внедрения ФГОС СОО;
 - качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
 - качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования);
 - работа классных руководителей и воспитателей 5-11 классов во второй половине дня.
- Система оценки качества осуществляется посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения (контрольные и тестовые работы);
 - результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
 - результаты РПР, ВПР;
 - результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - результаты участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
 - результаты психофизического развития обучающихся;
 - результатов поступления в высшие и средние учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
 - анализа творческих достижений;
 - результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
 - системы внутрикорпусного контроля.
- Формы управления качеством образования.**
- Работа в данном направлении включает в себя:
- интегрально основного и дополнительного образования;
 - систематический административный контроль за качеством преподавания и обучения через систему диагностических, административных контрольных работ, цель которых - проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана;
 - внутрикорпусный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
 - проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
 - проведение в течение учебного года предметных недель, предлагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;

- систематическое повышение квалификации педагогами;
- обмен опытом между педагогами;
- участие учителей-предметников в корпоративных и районных МО;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив ГКОУ «Казачий кадетский корпус» состоит из 25 человек: 13 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог ДО и 9 воспитателей. Один человек находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Питеро учителей имеют стаж работы более 25 лет.
6 человек имеют высшую категорию, 1 человек имеет первую категорию.

В корпусе работают победители конкурса лучших учителей РФ (ПНПО) – 2 человека.

Кадровый состав учителей ГКОУ «Казачий кадетский корпус» состоит из компетентных, обладающих большим интеллектуальным потенциалом, находящихся в творческом поиске учителей, воспитателей и других педагогических работников.

Таблица 25

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

| Показатель | Количество | % |
|---|------------|------|
| Общее количество работников корпуса | 58 | 100% |
| Администрация | 4 | 100% |
| Всего учителей (без находящихся в декретном отпуске) | 13 | 100% |
| Учителя – внешние совместители | 3 | - |
| Учителя с высшим образованием из них: | 13 | 100% |
| С высшим педагогическим | 13 | 100% |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 13 | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории из них: | 10 | 77% |
| Высшая категория | 6 | 46% |
| Первая категория | 1 | 8% |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 23% |

Таблица 26

Анализ работающих по стажу

| № п/п | Стаж педагогических работников | Количество человек/ % |
|-------|--------------------------------|-----------------------|
| 1 | До 5 лет | 7 |
| 2 | Свыше 20 лет | 4 |

Проводится политика омоложения кадрового состава корпуса. Молодые специалисты составляют 6 человек (26%).

Эффективность образовательного процесса зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях. Педагоги корпуса повышают свою квалификацию как в очно-заочной форме, так и в дистанционном режиме. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации по школе составляет 100%.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников школы также свидетельствуют следующие факты:

- 100% учителей - члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- учителя русского языка и литературы - эксперты по проверке итоговых сочинений;

- 100% учителей и воспитателей принимают участие в организации работы ПЦР при проведении итоговой аттестации в 9 и 11 классах;

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса на профессионально высоком уровне.

В течение года педагоги приняли участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня: научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах

В целом корпус располагает квалифицированными педагогическими кадрами, способными решать текущие задачи по разработке и освоению новых программ и внедрению инновационных технологий.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение образовательной деятельности по конкретным областям знаний, непрерывное развитие творческой деятельности учителей, воспитателей и обучающихся осуществляется основными структурными подразделениями корпуса – методическими объединениями (МО), которые возглавляют педагоги высшей квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет.

Гуманитарное образование реализуется через работу МО гуманитарного цикла (руководитель Смирнова З.М.).

МО учителей естественно-научного цикла возглавляет Бабченко В.А.

На протяжении 2022 года осуществляли координирующую деятельность всех методических объединений методический совет корпуса (под руководством Смирновой З.М.). Были проведены четыре заседания МС, на которых обсуждались важные вопросы: организация курсовой подготовки педагогов; аттестация педагогических и руководящих кадров; программно-методическое обеспечение учебного плана; реализация основных образовательных программ начального и основного общего образования; активно обсуждались предметные концепции.

Важным остается вопрос повышения качества образования и сохранения творческого потенциала обучающихся.

В 2022 году учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия различной направленности, при проведении которых использованы различные виды и формы внеклассной и внеурочной деятельности, в том числе с привлечением к деятельности родителей учащихся, с использованием возможностей социальных партнеров (других образовательных и культурных учреждений), дистанционных форм организации, занятия в системе дополнительного образования корпуса.

Большое внимание было уделено воспитательному компоненту уроков. Уделено внимание работе с модами специалистами, им оказана действенная помощь со стороны педагогов-наставников.

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО, в том числе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС ООО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских и региональных проверочных работ.

При реализации основной образовательной программы всех уровней использовались учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253.

1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

В корпусе имеется библиотека с читальным залом. Библиотека подключена к сети Интернет, оснащена компьютером, 1 МФУ, сканером, операционными системами Windows.

Художественный фонд на бумажных носителях составляет 3423 экземпляра, учебников – 5044 экземпляра. Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Расстановка протвечена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Все учебники технически обработаны. По мере поступления новых учебников, пополняется и релактируется картотека учебников.

Для читателей библиотеки в течение года по запросу составляются тематические библиографические справки. В течение года библиотечные уроки и мероприятия посетили 100% обучающихся корпуса. Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки и внекорпусного обмена составляет 100%.

С целью поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников используются современные информационные технологии в области библиотечных услуг (электронные каталоги и полнотекстовые базы данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет).

Таким образом, обеспеченность учебниками в корпусе соответствует требованиям. Необходимо проводить полниту на периодические издания. Обновить фонд методической и художественной литературы. Восребованы пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, энциклопедии. Их количество не обеспечивает потребности педагогов и обучающихся.

1.10. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Все помещения здания корпуса соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электроопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном зале строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

В корпусе функционируют 12 учебных кабинетов. В наличии спортивный зал, столовая, библиотека, актовый зал, медицинский и пропедевтический кабинеты.

Таблица 28

| | | |
|----------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Учебные кабинеты | Специализированные кабинеты | Спортивные |
| Русский язык – 2 | Химия – 1 (совместен с биологией) | Спортивный зал - 1 |
| Иностранный язык – 1 | Физика - 1 | |
| Математика – 2 | Информатика - 1 | |
| Биология - 1 | Технология - 1 | |
| География - 1 | ОБЖ - 1 | |
| История - 1 | | |
| 8 | 3 | 1 |

Соответствие оснащения учебных кабинетов Карте минимальной оснащенности кабинетов в условиях перехода на ФГОС второго поколения определялось на основании требований, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»:

Таблица 29

| № п/п | Назначение учебного кабинета | Наличие интерактивного оборудования | Наличие компьютера | Наличие экрана, мультимедиа, проектора | Итого |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|--|-------|
| 1 | Русский язык – 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Иностранный язык – 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Математика – 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Биология - 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | География - 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | История - 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Химия – 1 (совместен с биологией) | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|
| 8 | Физика - 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Информатика - 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Технология - 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 11 | ОБЖ - 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

На текущий момент оснащены интерактивным оборудованием, позволяющим использовать виртуально-наглядные модели, предоставляющим возможность использовать цифровое (электронное) измерение различных объектов, работать с картографической информацией, планируя объекты и местности. - 10 учебных кабинетов. Персональными компьютерами, проекторами оснащено 10 кабинетов.

Таким образом, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями карты минимальной оснащенности современным оборудованием учебных кабинетов оснащено 90% учебных помещений.

На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

В своей работе педагоги постоянно используют также программы как текстовый процессор MicrosoftWord, программу для создания презентаций MicrosoftPowerPoint, программу для создания публикаций и брошюр MicrosoftPublisher. Также программные продукты как векторный графический редактор Inkscape, растровый графический редактор Gimp, ABC Pascal - система программирования, 7zip – архиватор. Рабочие места педагогов, обучающихся и администраторы имеют выход в Интернет.

В 2022 продолжено использование автоматизированной информатической системы «АВЕРС: Директор» с модулем «АВЕРС: Электронные журналы». Родителям предоставляется возможность получать через портал «Госуслуги» услуги информирования о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»).

В 2022 году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 осуществлено заполнение Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

В кабинетах, коридорах и холлах корпуса созданы зоны озеленения с комнатными растениями.

В корпусе имеется база для проведения занятий физкультурой и спортом, включающей в себя наличие:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- тренажерный зал.

В спортивном зале имеется основное оборудование: бруска, канат гимнастический, бревно гимнастическое, гантели и другое спортивное оборудование, инвентарь.

Спортивная площадка требует реконструкции, и тем не менее обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура».

На территории корпуса есть место для строевой подготовки (площ.) что обеспечивает выполнение программы «Основ военной службы», а также дает возможность для проведения занятий воспитателями во второй половине дня.

Организация питания

Для организации питания обучающихся в корпусе имеется столовая на 70 мест, оснащенная необходимым технологическим оборудованием, имеется специальный блок для приготовления пищи.

Охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Дети питаются бесплатно. Организовано 3-х и 5-ти разовое питание.

Медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Ежедневно ведется прием обучающихся с оказанием первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание в корпусе осуществляют штатные медицинские работники: врач-педиатр, старшая медицинская сестра, две медицинские сестры.

Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы необходимой мебелью, медикаментами, приборами, инвентарем. Ведется работа по лицензированию медицинского кабинета.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах.

Также ежегодно проводятся осмотры детей специалистами детской поликлиники. Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, представляющий эпидемию гриппа.

Ведется строгий учет случаев травматизма, проводятся педагогические расследования, составляются акты №2. За 2022 год зафиксировано 4 случая травматизма обучающихся. Их них 1 на уроке физкультуры, 2 в быту, 1 – ДПП.

Все сотрудники корпуса ежегодно проходят диспансеризацию, имеют медицинские книжки. Проведен 100% медицинский осмотр и 100% флюорографическое обследование педагогов.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; лекции для старшекласников; просмотр фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Данные проблемы отражаются в научно-исследовательских работах обучающихся, представленных на ежегодной общекорпусной научно-практической конференции.

В целях профилактики здорового образа жизни проводятся физкультурно-спортивные мероприятия.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований является главным фактором в сохранении здоровья обучающихся и неукоснительно выполняется всеми работниками корпуса. Регулярно изучаются антропометрические показатели, физическое развитие, уровень тревожности и работоспособности, навыки ЗОЖ, показатели двигательной подготовленности обучающихся начальных и средних классов. Исследованы объем и структура учебной нагрузки, режим дня, уровень заболеваемости и т.д. Учебная нагрузка не превышает нормы СанПиНа, режим дня соблюдается. Текущая заболеваемость характеризуется сезонными явлениями. Цифровые данные численности групп здоровья и заболеваемости остаются стабильными: в корпусе обучаются дети с 1 и 2 группой здоровья.

Организация летнего отдыха детей.

В 2022 году на базе корпуса работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Пересвет».

Лагерь работал 1 смену с охватом 36 детей (учащиеся 5-6 классов). Направленность лагеря: казачья, военно-патриотическая.

Ежегодно собираются предварительные, а затем и уточненные данные о том, как проводят летние каникулы воспитанники. В основном это семейный отдых, санаторно-курортное лечение, отдых в загородных лагерях края за счет средств родителей.

Сайт корпуса

В 2022 году продолжал функционировать официальный сайт корпуса vkondr.ru.

На сегодняшний день сайт – это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений.

В течение 2022 года ежедневно сайт посещали порядка 20 человек. Аудитория сайта разнообразна, но в основном это родители, которые выбирают образовательное учреждение для своих детей. Ежегодное снижение количества посетителей сайт объясняется наличием у образовательной организации аккаунтов в социальных сетях, где информация о мероприятиях и жизни корпуса в общем распространяется гораздо быстрее.

Кроме информации, закрепленной нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотограферео. Материалы на сайте обновляются регулярно.

Обеспечение безопасности

Вопросы обеспечения безопасности в течение учебного года постоянно рассматривались на педсоветах, планерках и административных совещаниях.

Организация безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охраны труда педагогов осуществляется с учетом результатов проверки, проведенной органами государственного надзора, мероприятия после расследования несчастных случаев, по практическим предложениям работников, обучающихся и родителей.

Формирование навыков безопасного поведения обучающихся – одна из важнейших задач педагогического коллектива. В течение всего учебного года проводилась целенаправленная работа по изучению и выполнению правил дорожного движения и пожарной безопасности. За учебный год проведено три учебных тренировки (сентябрь, апрель, май) по эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения непредвиденных обстоятельств. ЧС. Среднее время эвакуации – 4 минуты. Практические занятия по отработке планов эвакуации при возникновении пожара свидетельствуют о готовности корпуса к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Подготовка обучающихся к обеспечению безопасности осуществлялась педагогом-организатором ОБЖ, классными руководителями и воспитателями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: лабораторных работ, практических работ, при проведении экскурсий, спортивных и кружковых занятий с занесением записей инструктажа в специальные журналы, уроков по курсу «ОБЖ», практических занятий, учебных тренингов.

Здание корпуса обеспечено кнопками экстренного вызова группы быстрого реагирования, системой пожарной безопасности, прямой связью с пожарной охраной, аварийным оповещением, первичными средствами пожаротушения.

Круглосуточная охрана образовательной организации осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия.

Таким образом, в корпусе создана и эффективно реализуется система работы по повышению комплексной безопасности образовательной деятельности.

1.11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность ГКОУ «Казачий кадетский корпус» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами.

2. Корпус функционирует стабильно, однако численность обучающихся часто меняется (отток в течение учебного года).

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективный развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Корпус предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

5. Качество образовательных мероприятий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов общественного управления образовательной организацией.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Большинство родителей и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности корпуса.

10. Повышается информационная открытость корпуса, вся информация размещается на сайте и в сети «ВКонтакте».

2. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Анализ результатов деятельности корпуса позволяет сделать вывод о том, что образовательная организация сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы корпуса:

1. В 2023 учебном году основными векторами развития образовательно-воспитательной среды корпуса станут совершенствование воспитательной системы и переход на обновленные ФГОС ООО третьего поколения.

2. Проведения современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержания наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

3. Организация онлайн-психологической, инновационной и проектно-исследовательской деятельности членов МО, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических комплексов.

4. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

5. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.

6. Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность, организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов, дискуссионных векторов и проектов.

7. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных ФГОС по предметам.

8. Проложение традиции проведения предметных недель, Фестиваля наук, НПК «Первые шаги в науку».

9. Проведение систематической структурированной работы по подготовке обучающихся к МПР, РПР, ВПР, НИКО.

10. Совершенствование внутренней системы мониторинга образовательно-воспитательного процесса.

11. Совершенствование системы внутрикорпусного контроля (ВКК) и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

ЗАПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2022 ГОД

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 178 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 141 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего | 37 человек |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | общего образования | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 48 человек/ 28% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) | 44 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся | 173 человек/ 98% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 31 человек/ 18 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |

38

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 37 человек/ 21% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человек/ 92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человек/ 92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 8 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек 28% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек 24% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/ 4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/ 24% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 12% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/ 16% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние | 29 человек/ |

39

| | | |
|-------|---|------------------------|
| | 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человека/ 86% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С меланеткой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4.3 кв. м |