

Программа
государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Казачий кадетский корпус» г.Будённовска
по организации отдыха, оздоровлению и воспитанию детей во время летних каникул

Паспорт программы

Наименование программы	Программа Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Казачий кадетский корпус» г.Будённовска по организации отдыха, оздоровлению и воспитанию кадет, реализуемая в рамках летней оздоровительной кампании.
Основания для разработки программы	-повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; - все большее распространение в области информации казачьей направленности. - проблема формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма. - модернизация старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций, языка и передачу этих знаний новому поколению; - необходимость использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.
Нормативная база	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Положение о лагере дневного пребывания . 3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 6. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий. 7. Приказы Управления образованием. 8. Должностные инструкции работников. 9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. 10. Заявления от родителей. 11. Правила регистрации детей при поступлении. 12. Акт приемки лагеря. 13. План работы. 14. Семейный кодекс РФ 15. Устав казачьего кадетского корпуса 16. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
Цель	- формирование у детей целостного представления об истории казачества, традициях, быте и культуре; - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; - развитие чувства любви и гордости к Родине, формирование чувства гражданской ответственности и сопричастности к развитию своей «малой родины». - привитие уважения к старшим через ознакомление с историей, культурой и традициями казачества.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края; • изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков своей родословной; • совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере традиций казачества; • воспитание гражданственности, патриотизма; • совершенствование системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.
Сроки реализации	03.06.2024 года - 24.06.2024 года
Оценочные показатели:	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование нравственных и патриотических качеств личности через активное желание детей участвовать в мероприятиях данных направлений. • Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма
Основные исполнители:	Педагогический коллектив ГКОУ «Казачий кадетский корпус»
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувства патриотизма. 2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. 3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. 4. Укрепление здоровья воспитанников, через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, закаливание организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе. 5. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом. 6. Воспитание уважения к родной природе. 7. Развитие творческой активности каждого ребенка. 8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей. 9. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере. 10. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями. 11. Привитие навыков самообслуживания.
Управление и контроль за исполнением программы	Управление Программой осуществляет Администрация ГКОУ «Казачий кадетский корпус»
Разработчики программы	Заместитель директора по УВР- Ломанова И.В., педагог- дополнительного образования- Рындина Л.Н.
Объем и источники финансирования	В рамках регионального финансирования.

Информационная карта Программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Пересвет».
2	Разработчики программы	Заместитель директора по УВР- Ломанова И.В., педагог- дополнительного образования- Рындина Л.Н.
3	Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес	356800, Ставропольский край, г. Буденновск, ул. Прикумская, 60 Тел. (факс.) 8(86559) 5-50-73
4	Место проведения	Ставропольский край, г. Буденновск, ГКОУ «Казачий кадетский корпус»

5	География участников программы	Участниками программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей являются обучающиеся ГКОУ «Казачий кадетский корпус».
6	Форма проведения и тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
7	Количество смен	1 смена. Количество детей – 36 человек
8	Направленность программы	Казачья и военно- патриотическая направленности
9		
10	Цель и основные задачи программы	<p>Цель: создать оптимальные условия для оздоровления, формирования у кадет целостного представления об истории казачества, традициях, быте, культуре и занятости кадет в летний каникулярный период.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Формирование у детей познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края; •Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков своей родословной; •Совершенствование физического и психологического здоровья обучающихся на примере традиций казачества; •Воспитание гражданственности, патриотизма; •Способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей; •Раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность.
11	Краткое содержание программы	<p>Программа дополнительного образования ориентирована на формирование единого образовательно-воспитательного пространства, возрождение патриотических, нравственных и духовных традиций. Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.</p> <p>Программа «Пересвет» содержит: мероприятия, способствующие реализации цели данной программы. С целью достижения максимального результата в течение всего периода лагерной смены, участники живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.</p> <p>Вся жизнедеятельность в лагере должна быть пронизана военной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с армейскими терминами.</p> <p>Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены и создание дембельского альбома.</p>

12	Материально-техническое оснащение Учреждения	1. Спортивный блок: гимнастический городок; плац; тир; спортзал. 2. Медицинский блок: процедурный кабинет. 3. Сопутствующие кабинеты: кабинет для психологического общения; актовый зал на 70 посадочных мест; читальный зал библиотеки. 4. Пищевой блок: столовая на 80 посадочных мест. 5. Экологический блок: цветники на территории корпуса. 6. Учебные кабинеты: методический кабинет, кабинет психолога, спортивный зал и кабинеты в количестве 3-х для размещения воспитанников лагеря; музей «Наследие».
----	--	---

Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием детей «Пересвет» - это успешная совместная деятельность детей, педагогов и родителей. Участники смены имеют возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенному направлению деятельности, продемонстрировать свои способности и таланты. Ведущее значение в программе уделяется формированию у детей, подростков гражданственности, патриотизма, чувства товарищества и милосердия, морально-психологической устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях. Укреплению здоровья, закаливанию организма детей. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени учащихся.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества, возрождения и перевода казачьих формирований на государственную службу обусловили создание программы для организации летнего отдыха учащихся. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;
- Все большим распространением в области информации казачьей направленности;
- Проблемой формирования национального этнического самосознания подрастающего поколения, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине, чувства патриотизма;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых тесно связанных с воспитанием, которое ставит своей целью сохранение народных обычаев, обрядов, традиций и передачу этих знаний новому поколению;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Вся воспитательная работа по казачьей направленности основывается на привитии детям общечеловеческих ценностей:

- Человек - воспитание гуманности.
- Семья - первый коллектив ребенка.
- Труд - воспитание творчества и потребности в созидании.
- Знания - поиск истины.
- Культура - воспитание духовности.
- Отечество - воспитание бережного отношения к истории своего народа.

Поэтому, система работы в лагере предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно- нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно- эстетическое, спортивное и трудовое воспитание.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях корпусного оздоровительного лагеря.

Концепция программы

История - это фундамент, на котором мы с вами строим настоящее и будущее. Хорошо известно, что бывает с народом, забывшим и утратившим свою историю и культуру, - он исчезает. Люди остаются, но они оторваны от родных своих корней, их больше ничто не связывает воедино, и они постепенно растворяются среди других народов. Подобный процесс происходит часто на наших глазах. А сколько сейчас живет в России потомков первых казаков, не знающих своего прошлого...

Казачество понимали: чем крепче корни, тем больше порядка и дисциплины. У них до сих пор сохранился боевой дух, и они готовы нести службу, жить и работать на земле одной семьей. Казачество невозможно без России, как и Россия без казачества. И сегодня оно вновь становится активным творцом одним из надежных гарантов национальных интересов России.

Воспитание детей было одним из главных задач для казаков. Им прививали любовь к родной земле, ответственное отношение к порученному делу – к защите рубежей своей Отчизны. Мы являемся свидетелями того, как российское казачество возрождается и крепнет. Поэтому изучение истории казачества в лагере представляется достаточно актуальным. Самая доступная форма освоения ребятами культурных традиций казачества - это знакомство с историей казачества, традициями, песнями казаков.

Комплексная программа призвана обеспечить знакомство детей с казачеством.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 36 человек. 1 отряд - юные инспектора дорожного движения; 2 отряд- удалые казаки.

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте 10–17 лет.

Программа реализуется через основные идеи:

1. Детство- это самоценный период, а не подготовка к будущей жизни.
2. Каждый ребенок- уникальная и неповторимая личность.
3. Здоровый ребенок- жизнерадостный ребенок.
4. Шанс на успех- каждому ребенку.

Цель программы –создать оптимальные условия для оздоровления, формирования у кадет целостного представления об истории казачества, традициях, быте, культуре и занятости кадет в летний каникулярный период.

Задачи программы:

- Формирование у детей познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;
- Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков своей родословной;
- Совершенствование физического и психологического здоровья обучающихся на примере традиций казачества;
- Воспитание гражданственности, патриотизма;
- Способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;
- Раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность.

Формы работы

- встречи, беседы с представителями казачества;
- просмотр фильмов о казаках, фотографий;
- использование мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов;
- экскурсии;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает: подбор кадров; комплектование отряда; разработку документации.

II. Организационный этап включает: выявление и постановку целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении

мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы дети оформляют отрядный уголок с тематикой казачества, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Педагогический анализ результатов.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
4. Укрепление здоровья воспитанников, через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, закаливание организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
5. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
6. Воспитание уважения к родной природе.
7. Развитие творческой активности каждого ребенка.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
9. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
10. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
11. Привитие навыков самообслуживания.

Принципы работы

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, добровольность включения детей в ту или иную деятельность.
2. Природосообразность воспитания: обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
3. Культуросообразность воспитания: изучение и освоение культуры народа.
4. Гуманизация межличностных отношений.

Данная программа способствует формированию у кадет эмоционально-положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Физкультурно-оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;■ Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">■ Утренняя гимнастика (зарядка)■ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.■ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Разбойники и королевский замок», «Форт Боярд»)■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра веселые старты «Казачьи игры», «А ну-ка, казаки» «Солнце, воздух и вода»)■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

Эстетический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">■ Пробуждать в детях чувство прекрасного;■ Формировать навыки культурного поведения и общения;■ Прививать детям эстетический вкус.	<ul style="list-style-type: none">■ Посещение кинотеатров, музеев;■ Конкурс «Законы воспитанного человека»■ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.■ Развитие творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none">■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурсы стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)■ Конкурсные программы («Любо, братцы, любо», «Алло, мы ищем таланты»)■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека»)■ Игровые творческие программы («Я и моя казачья семья»)■ Концерты («Знакомьтесь, братцы, это мы»)■ Творческие игры на занятиях в кружках■ Выставки, ярмарки поделок

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">■ Воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, корпуса, родного края; от воспитания любви к родному корпусу и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	<ul style="list-style-type: none">■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»■ Подвижные народные игры (Лапта, городки); Игра-вертушка «Россия – моя страна!»■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.■ Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">■ Мероприятия различной направленности■ Игры■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.■ Тематические сборы и линейки.

Кружковой модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">■ Создать условия для развития личности;■ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;■ Способствовать созданию эмоционального благополучия;■ Приобщать к общечеловеческим ценностям;■ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;■ Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	<p>Формы работы кружков:</p> <ul style="list-style-type: none">заседания,«круглые столы»мозговой штурмобсуждения

Социальный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">■ Создать условия для развития личности;■ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;■ Способствовать созданию эмоционального благополучия;■ Приобщать к общечеловеческим ценностям;	<ul style="list-style-type: none">■ Мероприятия различной направленности■ Игры

- | | |
|--|---|
| ■ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; | ■ Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу |
| ■ Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей. | ■ Тематические сборы и линейки. |

Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

Содержательные ориентиры деятельности

№ п/п.	Основные направления деятельности	Формы проведения	Результаты
1.	Подготовительный период: - работа с педколлективом; - работа с обслуживающим персоналом.	Семинары-практикумы; творческие мастерские, педсовет, тренинг. Собеседование, знакомство с программой лагерной смены, инструктажи.	Ознакомление сотрудников лагеря с их обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности, работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.
2.	Организационный период: формирование отрядов, знакомство с лагерем Распределение смены по службам; Количественное представление предстоящей деятельности организация служб.	Праздник «Здравствуй лето», день ПДД, викторина по ПДД, конкурс рисунков «Дорога и мы», «Эти забавные животные» викторина, игра «Зов джунглей», концерт «Звонче лейся казачья песня», брейн-ринг по истории казачества, конкурс рисунков «Я люблю тебя, мой Ставропольский край», конкурсная программа «Казачьи традиции», конкурсная программа «Казачка и казак лагеря», анкетирование, интервью, беседа, планирование, выбор лидеров.	Общее представление о смене, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности. Формирование служб самоорганизации. Принятие законов коллективной жизнедеятельности.
3.	Основной период: Учебный блок: освоение участниками смены знаний, приобретение умений, навыков	Тренинги, беседы, анализ ситуаций, конкурсы, технологические, проектные игры, творческие мастерские. Обучающая игра «Казачьи посиделки», игра «Атаман(лидер) и его команда».	Овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности
4.	Здоровьесотворяющий блок: ориентация на здоровьесотворение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, самомассажа, здоровьесберегающих технологий	Составление программ личного оздоровления, практикумы по здоровьесберегающим технологиям, тренинги, факультативы, фан-клубы спортивно – оздоровительной направленности, занятия по моделированию, поиску собственного решения выхода из экстремальных ситуаций, Малые олимпийские игры, спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, походы, экскурсии.	Укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, выявления спортивных лидеров, накопления методического опыта, форм конкурсов и состязаний: открытие секретов здоровья; выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми
5.	Организационный блок. Работа служб самоорганизации:	Разработка анкет, подготовка, проведение, анализ конкурсных мероприятий.	Приобретение навыков по становлению и работе служб самоорганизации.

	аналитической, службы здоровья, информационной, хозяйственной, методической, хорошее настроение, чистоты, оформительской.		
6.	Досугово-познавательный блок: реализация исполняющей части программы, работа творческих объединений, презентации, реализация проектов участников смены	Интеллектуально – творческие игры: конкурсная игра «Хочу быть атаманом (лидером)», праздник открытия смены, тематический день «Знакомьтесь, братцы – это мы!», презентация и реализация детских проектов.	Приобретение знаний об организаторской, просветительской – оздоровительной, досугово-познавательной деятельности, выявление лидеров, развитие творческого совершенствования форм досугово-познавательной деятельности.
7.	Итоговый период. Подведение итогов работы всех направлений. Награждение активных участников смены.	Технологическая игра «Я и лагерь», итоговые игры: «Ты – организатор», «Знаем, умеем, действуем!», творческий отчет органов самоуправления, операция «Подарок близким и далеким друзьям», анкетирование, праздник закрытия смены, определение результативности программы.	Сбор методического материала по итогам смены.